

**Решение ученого совета
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

от 28.06.2024

Протокол № 4

1. Рассмотрев отчеты руководителей структурных подразделений: **Алимовой Е.Е.**, проректора по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата психол. наук; **Осадченко Н.Г.**, директора Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата пед. наук; **Сорбат Н.А.**, проректора по оценке качества образования ГАУ ДПО РО ИРО; **Постниковой Т. Е.**, проректора по проектной деятельности ГАУ ДПО РО ИРО (прилагаются) ученый совет предлагает **признать работу данных структурных подразделений удовлетворительной.**

Ученый совет предлагает проект решения по первому вопросу:

1. Признать деятельность ГАУ ДПО РО ИРО по реализации учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности - удовлетворительной.

2. Определить векторы развития ключевых направлений в системе учебно-методической, организационно-методической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности, закрепив их в Плане работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/25 учебный год.

3. Обеспечить в рамках компетенции института реализацию национальных проектов (контрольных точек и целевых показателей) на 2024 год в полном объеме.

4. Обеспечить исполнение календарного плана мероприятий на 2024 год в полном объеме.

5. Обеспечить достижение показателей «Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет» и «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Ростовской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

6. Провести анализ результатов самодиагностики ОО в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (школы, получившие результат ниже базового уровня) и разработать дорожную карту по снижению/ликвидации выявленных дефицитов.

7. Продолжать информационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Флагманы образования» (на региональном уровне).

8. Продолжить организационно-методическое сопровождение мероприятий и оценочных процедур федерального и регионального уровней: всероссийских проверочных работ; исследований по функциональной грамотности

(электронного банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>); диагностики профессиональных компетенций учителей Ростовской области и др. мониторинги.

9. Разработать механизм апробации и внедрения в Ростовской области целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

10. Актуализировать работу ГАУ ДПО РО ИРО по реализации в образовательных организациях Ростовской области региональной целевой модели наставничества.

Ответственные: руководители
структурных подразделений.

Срок: август-октябрь 2024 г.

2. **Рассмотрев отчет** начальника редакционно-издательского отдела ГАУ ДПО РО ИРО Ткаченко Людмилы Геннадьевны (прилагается) ученый совет предлагает **признать работу редакционно-издательского отдела удовлетворительной.**

Ученый совет предлагает проект решения по второму вопросу:

1. Признать деятельность редакционно-издательского совета в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

2. Определить направления работы редакционно-издательского совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/25 учебный год с учетом всех направлений деятельности Института

Ответственные: руководитель редакционно-издательского
отдела ГАУ ДПО РО ИРО.

Срок: август-сентябрь 2024 г.

3. Заслушав и обсудив сообщение ученого секретаря Юшко Г.Н. (кандидата пед. наук, доцента) о выполнении решений ученого совета в 2023-2024 учебном году ученый совет предлагает признать работу сотрудников ГАУ ДПО РО ИРО в части выполнения решений ученого совета за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Ученый совет предлагает проект решения по третьему вопросу:

1. Признать работу в части выполнения решений ученого совета за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

2. Определить направления деятельности ученого совета в 2024-2025 учебном году.

Ответственные: председатель ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО,
Ученый секретарь ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО

Срок: август-сентябрь 2024 г.

4. Заслушав краткую характеристику дополнительных профессиональных программ, которые подготовили структурные подразделения ГАУ ДПО РО ИРО, и

представила к обсуждению директор Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО, к. пед. наук Осадченко Н.Г., - **ученый совет предлагает проект решения:**

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (прилагаются), запланированных к реализации в 2024 году.

2. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения ректору А.Б. Котовой до 05.07.2024 г. и обеспечить их реализацию в 2024 году.

Ответственные: проректор по учебной работе
Алимова Е.Е., руководители структурных подразделений

Срок: в течение 2024 года

**Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализуемых в рамках исполнения государственного задания ГАУ ДПО РО
«Институт развития образования»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Название программы	Объем, часы
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ		
1.	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	32*
2.	Контрольно-оценочная деятельность школы	36
3.	Управление образованием	144
4.	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72
5.	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	72
6.	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108
7.	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	72
8.	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108
9.	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	72
10.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
11.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36
12.	Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»***	36***
13.	Противодействие коррупции	18
14.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект**	36**
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ		
15.	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики*	72*

№ п/п	Название программы	Объем, часы
16.	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	72
17.	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	72
18.	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	108
19.	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72
20.	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	72
21.	Психологические технологии преодоления проблем в обучении школьников	72
22.	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72
23.	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	72
24.	Наставничество: от теории к практике	36
25.	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	36
26.	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	36
27.	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС	72
28.	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации обновленных ФГОС	72
29.	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36
30.	Особенности организации образовательного процесса с детьми, нуждающимися в длительном лечении	72
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ		
31.	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС ООО	72
32.	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72
33.	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	72
34.	Реализация современных подходов к проверке и оцениванию образовательных результатов по математике с учетом требований ГИА-9	72
35.	Реализация современных подходов к проверке и оцениванию образовательных результатов по информатике с учетом требований ГИА-9	72
36.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО	108
37.	Современные цифровые технологии в дистанционной работе педагога	72
38.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО	108
39.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	36
40.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	36**
41.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	36**
42.	Профориентационная работа в профессиональной образовательной организации***	72***
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
43.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	108/72
44.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во	108/72

№ п/п	Название программы	Объем, часы
	внеурочной деятельности	
45.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности	108/72
46.	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72
47.	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72
48.	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72

49.	Современный урок физики с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	108/72
50.	Современный урок химии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	108/72
51.	Современный урок биологии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	108/72
52.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	72
53.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	72
54.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	72
55.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)**	36**
56.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)**	36**
57.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)**	36**
58.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	36**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

59.	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	72
60.	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	72
61.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
62.	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36
63.	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72
64.	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36
65.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	72*
66.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	36**
67.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами	72*

	предметного содержания начальной школы*	
68.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	36*
69.	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36
70.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	108
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
71.	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	72*
72.	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	72
73.	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	108
74.	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72
75.	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72
76.	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72
77.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык)	36*
78.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	36*
79.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностраннй язык)	36
80.	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	72*
81.	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	108*
82.	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	36
83.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (обществознание)	36
84.	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (история)	36
85.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	72
86.	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
87.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72
88.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108

89.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36
90.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36
91.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	36**
92.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	36**
93.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	36**
94.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)**	36**
95.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	36**
96.	Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО	72
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ		
97.	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	72
98.	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	72*
99.	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте обновленного ФГОС ООО	108
100.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	108
101.	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	72*
102.	Воспитание	144
103.	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования*	84*
104.	Дополнительное образование детей	144
105.	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	72*
106.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (технологии)*	36*
107.	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования	36
108.	Классный руководитель современной школы	72
109.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72
110.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	72
111.	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
112.	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	72
113.	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	18*

114.	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС*	36*
115.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48

*программы ГАУ ДПО РО ИРО, размещённые в федеральном реестре

**программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

***программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ОГБУ ДПО КИРО «Курский институт развития образования»

Председатель учёного совета

А.Б. Котова

Учёный секретарь учёного совета

Г.Н. Юшко